

OPPVEKSTREFORMA

Regulerande samarbeid kring utsette barn og familjar

Gjennom å snakka saman kan vi både sjå
barnet og løfta blikket samstundes.

Beate Gauden, RVTS Vest
FOS 23.04.24



FAGINDIVIDET I SYSTEMET

Hold i stafettpinnen - ikkje slepp!

Sikre samarbeid - ikkje hopp av

Vær trygg

Medmenneskelighet som ein del av fagprofesjonen

BAARD JOHANNESSEN VED OSLOMET/UDIR OG ELISABETH HOLTE FRA UDIR

TVERRFAGLEG SAMARBEID

RAPPORT:

Tverretatlig satsing ble parallelle sololøp

"Kommuner overdyngast av statlege råd om tverretatlig samarbeid – og misser oversikta.



TVERRFAGLEG SAMARBEID

Byråkrati - forvaltning - lover - paragrafer -
mandat - kjerneoppgåver

Me snakkar om "saker".

Menneske kan aldri bli ei "sak", dei er eit LIV!



[HTTPS://UKOM.NO/RAPPORTER/UNGDOM-MED-UAVKLART-TILSTAND/HISTORIEN-TIL-JONAS](https://ukom.no/rapporter/ungdom-med-uavklart-tilstand/historien-til-jonas)

Et sikkerhetsnett av mange aktører

Sikkerhetsnett eller kasteball?

Ei dør inn eller mange ulike dører...?

"Du må søke om hjelp frå"

eller

"Eg hjelper deg vidare"

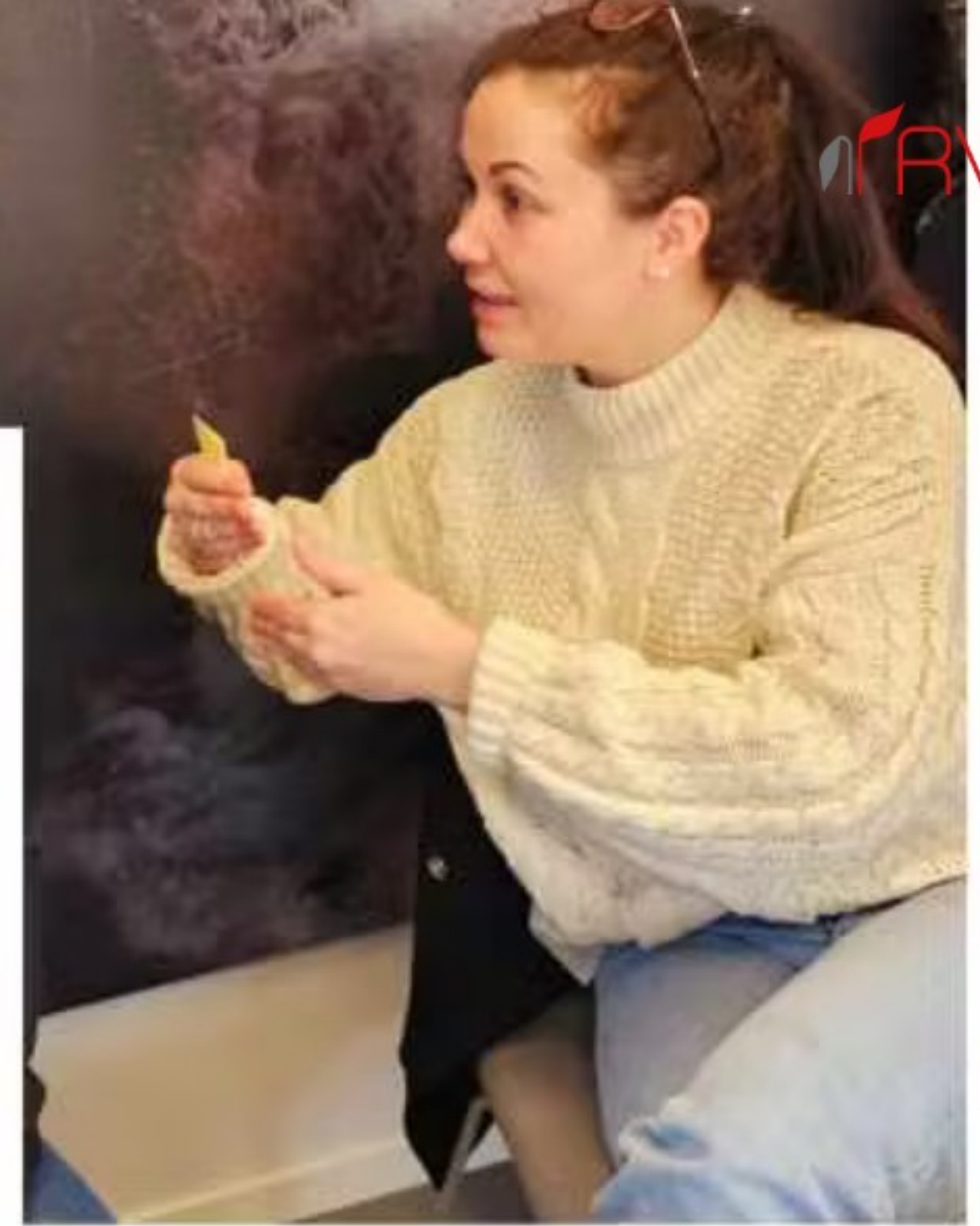


[HTTPS://WWW.FOREBYGGING.NO/PRAKSIS/2022/ERFARINGER-FRA-IMPLEMENTERING-AV-SAMHAND](https://www.forebygging.no/praksis/2022/erfaringer-fra-implementering-av-samhand)

TRØBBEL I GRENSEFLATENE?

Samarbeid og samhandling - forstår vi det likt?





[HTTPS://OPENARCHIVE.USN.NO/USN-XMLUI/HANDLE/11250/3044421](https://openarchive.usn.no/usn-xmlui/handle/11250/3044421)

TRYGGHET PÅ 3 NIVÅ

INDIVIDNIVÅ

- å ha trygghet i seg sjølv
- ha teoretisk kunnskap å støtte seg på
- vera bevisste kven ein er i møte med andre

RELASJONELT NIVÅ

- kollegaer å støtte seg på
- rom for refleksjon, anerkjenning og motstand
- leiar som støtter og forstår det de står i.

SYSTEMNIVÅ

- BTI-modellen forankrast i heile organisasjonen



[HTTPS://WWW.GOOGLE.COM/SEARCH?Q=IT+IS+NOT+THE+PROGRAM+THAT+HELPS+PEOPLE%2C+ITS+P](https://www.google.com/search?q=it+is+not+the+program+that+helps+people%2c+its+p)

Tør me snakka om....?

at systemet treng dedikerte kloke varme tilsette for å lukkast?

"getting the right people in it"

"its people, not programs that make difference"

betydninga av kommunikasjonsferdigheter

betydninga av trygghet og empati

dynamiske leiarar

"Den subjektive opplevelsens makt".

PERSONAVHENGIG?

Uansett rammeverk og modeller vil det vera slik at de fins trygge fagfolk og utrygge fagfolk

Instrumentell tilnærming?

Tru mot tenesta sine kjerneoppgåver?

Fleksible ?



KOMPLEKST LIV TRENG KOMPLEKST SAMARBEID

- Skal barn ha det bra, må foreldre ha det bra
- Visst barnevernet veit at mor er sjuk, er dei brua over til psykisk helsehjelp
- Visst far får hjelp av psykisk helseteam, er dei brua over til barnevernet
- Er heimesituasjonen uroleg, treng barna trygg og glad fritid
- Er familien isolert, treng dei sosialt fellesskap
- Ringer skulen inn bekymring, må barnevernet involvera skulen



Tverrfagleg samarbeid

-Kierkegaard-

Hvis det i sannhet skal lykkes
å føre et menneske hen til et bestemt sted,
må man først og fremst passe på å finne
ham der
hvor han er, og begynne der.
Dette er hemmeligheten i all hjelpekunst.

Hva kan vi lære av drukningstragedien i Tromsø?

Fagpersoner må være sensitive og fange opp de som har det vanskelig og er i en kompleks livssituasjon

Tverrefaglige tjenester:

- Gå utenfor ditt mandat
- Vær oppsøkende!
- Våg å være fleksibel

Ukom Rapport 3-2021



HEILSKAPLEG

Barn kan ikkje ta pause frå eige liv.

Barn håpar at det går over, og kan leva lenge med store belastningar under radaren av "rett" saksbehandling.

"Barnevernstjenesten får plikt til å samarbeide med offentlige instanser og andre tjenesteytere dersom samarbeid er nødvendig for å gi barnet et helhetlig og samordnet tjenestetilbud"



SKREDDERSYDD HJELP TIL KVAR FAMILIE

- Livet er ikkje eit rekneskap som går opp...
- Kan ikkje setja 2 strekar under svaret
- Ulike familiar - ulik hjelp
- Det som passa igår, kan vera for lite idag
- Unik hjelp kan kosta.
- Det kostar meir å "sy same kledda" til alle, då dett nokon utanfor.



PROFESJONELL

Modige sensitive fagpersonar, som ser opp frå paragrafar og finstiller radaren med menneskeleg varme som ein del av profesjonaliteten.



SAMARBEID TRYGT MED FORELDRA

Viktigare å vera god på MENNESKEMØTE
enn på paragrafar

Smil trygger - tid trygger
Eit NEI kan bety "eg er redd"
Kva kan eg gjera for deg?
Korleis er det å vera deg når...?





Barnets stemme i samarbeidet

Traumebevisste tenester INVOLVERER, INFORMERER og INKLUDERER barn.



Somebody`s got to be crazy about that kid

"Thats number one. First, last and
always"

Urie Bronfenbrenner

BARN ER IKKJE VANSKELEGE, DEI HAR
DET VANSKELEG.



**Its not the program that change
people, its people**

Howard Bath



Kunnskapsgrunnlag

<https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/samarbeid-om-tjenester-til-barn-unge-og-deres-familier>

<https://www.statsforvalteren.no/rogaland/barnehage-og-opplaring/barnehage/tidlig-innsats-og-tverrfaglig-samarbeid/>

<https://www.utdanningsnytt.no/bedre-skole-fagartikkel-skoleutvikling/tverretatlig-satsing-ble-parallele-sololop/308675>

Ukom Rapport 3-2021

Kunnskapsgrunnlag

<https://ukom.no/rapporter/ungdom-med-uavklart-tilstand/historien-til-jonas>

<https://www.barneombudet.no/vart-arbeid/publikasjoner/jeg-skulle-hatt-bup-i-en-koffert>

<https://www.forebygging.no/Praksis/2022/erfaringer-fra-implementering-av-samhandlingsmodell-for-bedre-tverrfaglig-innsats-bti-modellen-i-agder/>