

# REGULERANDE ARBEIDSMILJØ





# MED BARNET I FOKUS



Trygge fagfolk  
jobb

- For deg som  
milier



<https://rvtsvest.no/trygge-fagfolk-med-traumekompetanse/regulerende-arbeidsmiljo-og-kritisk-refleksjon/>



# OMSETJA TEORI TIL PRAKSIS

Ta med oss kunnskapen inn i det daglige

## FORUTSETNINGAR:

Sett deg inn i teorien

Tru på budskapet

Reflektere over eigen praksis

Etablerer gode strukturer for

kollegaveiledning

Øve jevnleg





# STRUKTURER FOR ÅPENHET?

Eit regulerande arbeidsmiljø forutset:

- at det fins gode strukturer for åpenhet rundt det som er krevande
- kollegastøtte, veiledning
- ledelse som signaliserer at dette er viktig.

Trygg kultur på å ha kritisk blikk på eigen og andre sin praksis.





# REGULERANDE ARBEIDSMILJØ

Etablerast system som bidrar til trygghet og struktur.

Systemet kan starte med felles teoretisk ramme som de trur på i det daglige arbeidet, og ikke minst som dere kan støtte dere til når de blir usikre





# LÆRINGS- POTENSIALE I DITT KOLLEGIE?

Teoretiske perspektiver:

- utviklingstraumer
- mentalisering
- reguleringsstøtte
- regulerande kommunikasjon

Gjennom disse perspektivene kan vi utforske det lærings- og utviklingspotensialet som fins i kvart fagleg fellesskap.





# REGULERANDE ARBEIDSMILJØ HJELPER

Det innebær at arbeidsmiljøet bidrar til å redusere stress.

Å jobbe med regulering krever ikkje at vi lærer oss ein helt ny metode, jobber lengre dagar eller øker arbeidsmengden.

Det betyr å ha fleire ressursar og meistringsstrategier tilgjengelig for å håndtere det som er vanskelig.





# Å REFLEKTERE ER MEIR ENN Å FORTELJE OG SNAKKE

Stille både oss sjølv og kollegaene våre reflekterande spørsmål som bidrar til at vi beveger oss i riktig retning.

<https://rvtsvest.no/trygge-fagfolk-med-traumekompetanse/regulerende-arbeidsmiljo-og-kritisk-refleksjon/>





# Kritisk refleksjon

Inkludering i møte med utfordrende atferd  
Doktorgrad Kristian Øen 2023. (uib.no)



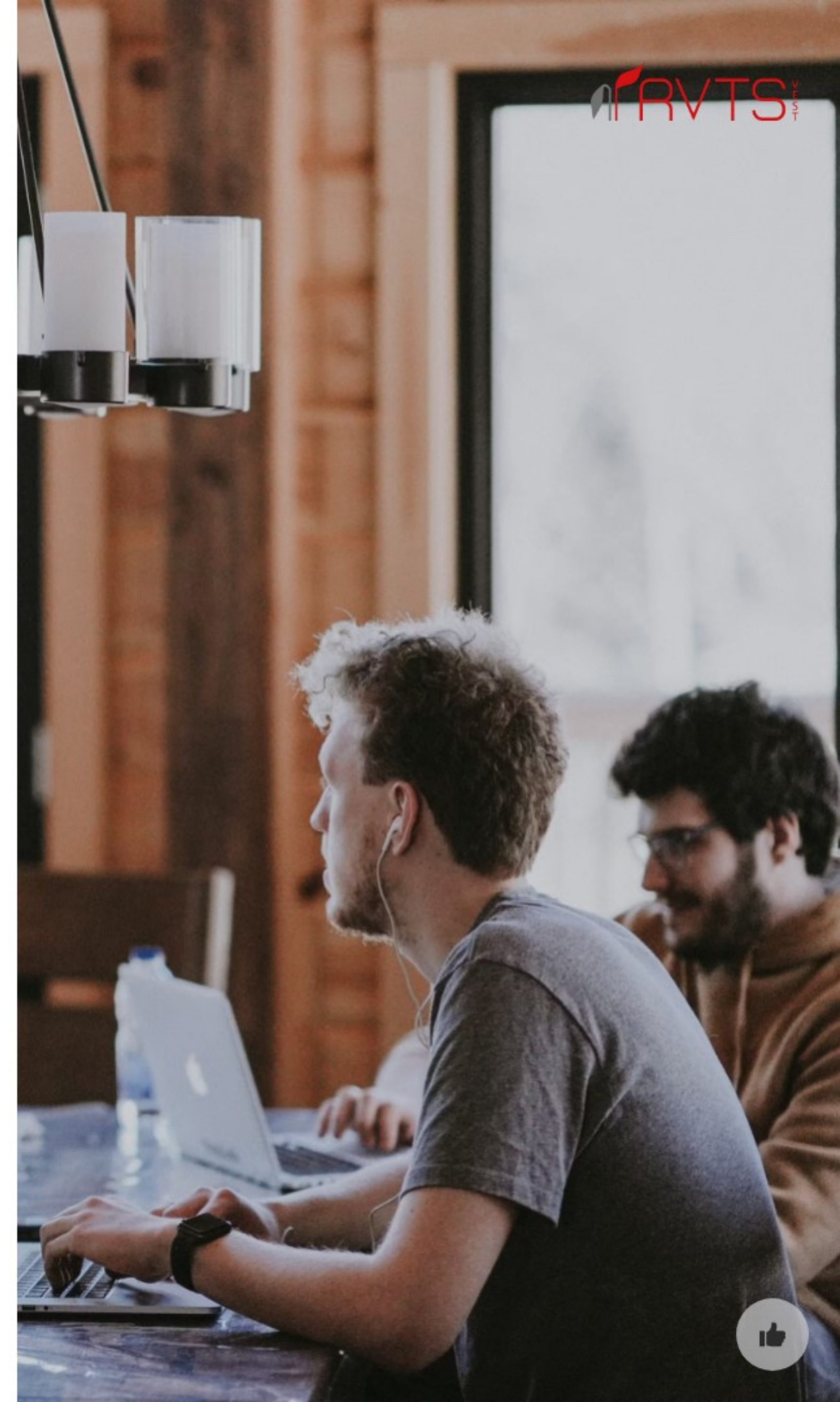


# UENIGHET / MOTSTAND I KOLLEGIET?

Psykologisk trygghet i  
arbeidskulturen.

Å åpne opp for motstand  
Ta imot motstand.  
Våge å vera i det.

Synlige motstand kan håndterast  
Den usynlige motstanden derimot...





# TRYGGHET I SITUASJONEN

Å jobbe med barn og unge som strever gir komplekse og utfordrande situasjonar der vi ikkje alltid kan forutsjå utfallet.

Det er umulig å utarbeide fullstendige reglar for kva som skal og må gjørast i enkvar situasjon.

Vi kan heller ikkje alltid forutsjå våre egne eller andre sine reaksjoner.

Men vi kan tilegne oss kunnskap, og lære oss å opptre på måter som gir oss betre forutsetningar.

