

## LEIARKONFERANSEN 2024



**ONSDAG 07. OG TORSDAG 08. FEBRUAR**  
**HOTELL MARITIM -HAUGESUND**

**KVALITET OG KOMPETANSEUTVIKLING I PROFESJONSFELLESSKAPA**

Målgruppe: Leiarar i barnehage, skule, PPT, vaksenopplæring og på kommunenivå.

Føresarar:

Anne Berit Emstad

Statsforvaltaren i Vestland

Sølvi Lillejord

**PROGRAM:**
**Onsdag 07.02.**

09.00	<b>Opning og velkommen v. kommunalsjef Bjørn Håvard Bjørklund</b>
09.10	<b>Kvalitetsutvikling og profesjonsfellesskap og «3xU»-modellen»</b> <b>Korleis skapar ein varig endring?</b> V/ Anne Berit Emstad
12.00	<b>Lunsj</b>
13.00- 16.00	<b>Parallellsesjonar med Statsforvaltaren i Vestland:</b> Maritim Hall: Ny opplæringslov og nye kap. 11: <i>Tilpassa opplæring og individuell tilrettelegging.</i> Cayano: Barnehagelova med fokus på §§37 og 42.
16.00	<b>Avslutning dag 1.</b>
19.00	<b>Middag og sosialt samvær i Maritim Hall</b> Underhaldning v. Jan Rune Holdhus alias «June Kommune»

**Torsdag 08.02.**

07.00	<b>Frukost</b>
08.30	<b>Kvalitetsutvikling i praksis- erfaringsdeling frå FOS-kommunar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korleis vidareutvikle tiltak for å auka elevane sine moglegheiter for medverknad? v. Sindre Nyborg, rektor på Sunde skule.</li> <li>• Erfaringar med bruk av pedagogisk analyse som analysegrunnlag for tiltak i aktivitetsplan i arbeidet med skulemiljøsaker v. Pål Helland, rektor på Hystad skule.</li> </ul>
09.30	<b>Sølvi Lillejord, Professor Emeritus ved SLATE, UiB. Honorary Research Fellow, Department of Education, Oxford University. Ordförande för Skolforskningsinstitutes Vetenskapliga Råd.</b>  I sitt innlegg vil Sølvi Lillejord først presentera <i>korleis Ekspertgruppen for skolebidrag</i> gjekk fram for å identifisera skular dei skulle besøka og kva ekspertgruppa konkluderte med. Ho vil visa kva for handlingsmønster gruppa fann mellom skular med høgt og lågt skulebidrag, og invitera til ein diskusjon om desse funna. Deretter kjem ho inn på korleis den historiske utviklinga av skulen framleis pregar praksisar i sektoren. Forskjellar i barnehagen sitt barnesyn og skulen sitt elevsyn blir eksemplifisert gjennom ein systematisk kunnskapsoversikt om overgang frå barnehage til skule. I siste del av innlegget tar Lillejord opp tilskotsordningane og kva for høve desse gir barnehagar og skular som ønskjer å driva kunnskapsutvikling i partnerskap mellom UH-institusjonar og praksisfeltet.
13.00	<b>Lunsj</b>
14.00	<b>Vel heim!</b>