|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | HØG | MIDDELS | LÅG |
| **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| FAGLEG INNHALD ELEVSTYRT  | Har satt seg grundig inn i oppgåva og viser evne til å sjå samanhengar og komma med eigne meiningar. | Presentasjonen er grundig og viser at han/ho har god kunnskap om det som blir presentert. | Har med det mest grunnleggjande og kan dei nødvendige ord og uttrykk for å formidla dette. | Kan fortelje/samtale om det mest grunnleggjande og viser at han/ho har kunnskap om emnet.  | Har liten samanheng og kan brotstykke av stoffet.  | Viser liten eller ingen kjennskap til emnet |
| SAMTALE OM ELEVSTYRT TEMA | Klarer å halda samtalen i gong og viser at han/ho har oversikt over emnet. Svarar utfyllande på spørsmåla og kan nok spansk til å få fram både fagstoffet og eigne meiningar/refleksjonar. | Kan stoffet så godt at han/ho klarer å halde samtalen i gong. Forstår spørsmåla og klarer å svare på dei sjølv om svaret av og til er litt kort. Har ordtilfang nok til å få fram bodskapen. | Forstår dei fleste spørsmål, men har vanskar med å svara på dei. Samtalen stoppar ofte opp pga at han/ho manglar ord.  | Har vanskar med å forstå alle spørsmåla om emnet og har ofte ikkje ordtilfang nok til å svara på det han/ho vert spurt om.  | Forstår ikkje spørsmåla og kan berre svara på enkle spørsmål som ikkje nødvendigvis har noko med tema å gjera. | Kommuniserer lite eller ingenting.  |
| SAMTALE OM KJENDE TEMA | Har ordforråd nok til å samtale om emnet, sjølv om det kan stoppa opp av og til. Tar initiativ i samtalen og svarer ofte med bruk av fleire setningar.  | Viser at han/ho har eit godt ordforråd sjølv om han/ho slit litt med å finna orda. etterpå. Kan halda samtalen i gong og svarer på spørsmål med heile setningar. | Har ein del uttale- og grammatiske feil, men klarer å gjera seg forstått. Har eit greitt ordtilfang og forstår dei fleste spørsmåla som han/ho får, sjølv om nokre av svara er i ufullstendige setningar. | Klarer å svara på enkle spørsmål om tema. Dei fleste svara er i korte enkle setningar eller enkelt ord. Mangelfull uttale og grammatikk kan hindra kommunikasjonen. Har eit lite ordtilfang. Forstår ikkje alle spørsmåla som han/ho får. | Manglar ord og utrykk for å få fram bodskapen. Brukar morsmålet. Viser at han/ho ikkje har kontroll på grammatikken. Kommuniserer lite. | Kommuniserer lite eller ingenting |
| SPRÅK | God uttale, flyt og intonasjon og viser at han/ho har kontroll på grammatikken. Det kan vera nokre fleire feil enn i den førebudde delen. | God uttale, intonasjon og flyt. Nokre feil kan førekomma, men dei er ikkje kommunikasjons-forstyrrande. | Klarer å gjera seg forstått sjølv om språket inneheld ein del feil i uttale og grammatikk. Bra flyt, men ”pausar” kan førekomma. | Lite flyt og leitar mykje etter ord, men har grei uttale. Klarer å formulera enkle setningar | Svak uttale og manglar flyt. Har vanskar med å formulera heile setningar. | Seier lite og slit med å kommunisera. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | LÅG | MIDDELS | HØG |
| 1 | 2 | **3** | **4** | 5 | 6 |
| FAGLEG INNHALD | Viser liten eller ingen kjennskap til emnet | Har liten samanheng og kan brotstykke av stoffet.  | Kan fortelje/samtale om det mest grunnleggjande og viser at han/ho har kunnskap om emnet.  | Har med det mest grunnleggjande og kan dei nødvendige ord og uttrykk for å formidla dette. | Presentasjonen er grundig og viser at han/ho har god kunnskap om det som blir presentert. | Har satt seg grundig inn i oppgåva og viser evne til å sjå samanhengar og komma med eigne meiningar. |
| SAMTALE OM ELEVSTYRT TEMA | Kommuniserer lite eller ingenting.  | Forstår ikkje spørsmåla og kan berre svara på enkle spørsmål som ikkje nødvendigvis har noko med tema å gjera. | Har vanskar med å forstå alle spørsmåla om emnet og har ofte ikkje ordtilfang nok til å svara på det han/ho vert spurt om.  | Forstår dei fleste spørsmål, men har vanskar med å svara på dei. Samtalen stoppar ofte opp pga at han/ho manglar ord.  | Kan stoffet så godt at han/ho klarer å halde samtalen i gong. Forstår spørsmåla og klarer å svare på dei sjølv om svaret av og til er litt kort. Har ordtilfang nok til å få fram bodskapen. | Klarer å halda samtalen i gong og viser at han/ho har oversikt over emnet. Svarar utfyllande på spørsmåla og kan nok spansk til å få fram både fagstoffet og eigne meiningar/refleksjonar. |
| SPONTAN SAMTALE | Kommuniserer lite eller ingenting | Manglar ord og utrykk for å få fram bodskapen. Brukar morsmålet. Viser at han/ho ikkje har kontroll på grammatikken. Kommuniserer lite. | Klarer å svara på enkle spørsmål om tema. Dei fleste svara er i korte enkle setningar eller enkelt ord. Mangelfull uttale og grammatikk kan hindra kommunikasjonen. Har eit lite ordtilfang. Forstår ikkje alle spørsmåla som han/ho får. | Har ein del uttale- og grammatiske feil, men klarer å gjera seg forstått. Har eit greitt ordtilfang og forstår dei fleste spørsmåla som han/ho får, sjølv om nokre av svara er i ufullstendige setningar. | Viser at han/ho har eit godt ordforråd sjølv om han/ho slit litt med å finna orda. etterpå. Kan halda samtalen i gong og svarer på spørsmål med heile setningar. | Har ordforråd nok til å samtale om emnet, sjølv om det kan stoppa opp av og til. Tar initiativ i samtalen og svarer ofte med bruk av fleire setningar.  |
| SPRÅK | Seier lite og slit med å kommunisera. | Svak uttale og manglar flyt. Har vanskar med å formulera heile setningar. | Lite flyt og leitar mykje etter ord, men har grei uttale. Klarer å formulera enkle setningar | Klarer å gjera seg forstått sjølv om språket inneheld ein del feil i uttale og grammatikk. Bra flyt, men ”pausar” kan førekomma. | God uttale, intonasjon og flyt. Nokre feil kan førekomma, men dei er ikkje kommunikasjons-forstyrrande. | God uttale, flyt og intonasjon og viser at han/ho har kontroll på grammatikken. Det kan vera nokre fleire feil enn i den førebudde delen. |