

LEIARKONFERANSEN 2024



ONSDAG 07. OG TORSDAG 08. FEBRUAR
HOTELL MARITIM -HAUGESUND

KVALITET OG KOMPETANSEUTVIKLING I PROFESJONSFELLESSKAPA

Målgruppe: Leiarar i barnehage, skule, PPT, vaksenopplæring og på kommunenivå.

Føresarar:

Anne Berit Emstad

Statsforvaltaren i Vestland

Sølvi Lillejord

PROGRAM:
Onsdag 07.02.

09.00	Opning og velkommen v. kommunalsjef Bjørn Håvard Bjørklund
09.10	Kvalitetsutvikling og profesjonsfellesskap og «3xU»-modellen» Korleis skapar ein varig endring? V/ Anne Berit Emstad
12.00	Lunsj
13.00- 16.00	Parallellsesjonar med Statsforvaltaren i Vestland: Maritim Hall: Ny opplæringslov og nye kap. 11: <i>Tilpassa opplæring og individuell tilrettelegging.</i> Cayano: Barnehageleva med fokus på §§37 og 42.
16.00	Avslutning dag 1.
19.00	Middag og sosialt samvær i Maritim Hall Underhaldning v. Jan Rune Holdhus alias «June Kommune»

Torsdag 08.02.

07.00	Frukost
08.30	Kvalitetsutvikling i praksis- erfaringsdeling frå FOS-kommunar <ul style="list-style-type: none"> • Korleis vidareutvikle tiltak for å auka elevane sine moglegheiter for medverknad? v. Sindre Nyborg, rektor på Sunde skule. • Erfaringar med bruk av pedagogisk analyse som analysegrunnlag for tiltak i aktivitetsplan i arbeidet med §9a-saker v. Pål Helland, rektor på Hystad skule.
09.30	Sølvi Lillejord, Professor Emeritus ved SLATE, UiB. Honorary Research Fellow, Department of Education, Oxford University. Ordförande för Skolforskningsinstitutes Vetenskapliga Råd. I sitt innlegg vil Sølvi Lillejord først presentera <i>korleis Ekspertgruppen for skolebidrag</i> gjekk fram for å identifisera skular dei skulle besøka og kva ekspertgruppa konkluderte med. Ho vil visa kva for handlingsmønster gruppa fann mellom skular med høgt og lågt skulebidrag, og invitera til ein diskusjon om desse funna. Deretter kjem ho inn på korleis den historiske utviklinga av skulen framleis pregar praksisar i sektoren. Forskjellar i barnehagen sitt barnesyn og skulen sitt elevsyn blir eksemplifisert gjennom ein systematisk kunnskapsoversikt om overgang frå barnehage til skule. I siste del av innlegget tar Lillejord opp tilskotsordningane og kva for høve desse gir barnehagar og skular som ønskjer å driva kunnskapsutvikling i partnarsskap mellom UH-institusjonar og praksisfeltet.
13.00	Lunsj
14.00	Vel heim!