



Instruks for munnleg og munnleg-praktisk eksamen i FOS-kommunane

Gjeldande frå og med våren 2023

Oppdatert 05.10.22



Innhald

1	Bakgrunn og rammer.....	4
1.1	Ansvar.....	4
1.2	Fastsetjing av eksamensdatoar	4
2	Omgrep.....	4
2.1	Munnleg eksamen	4
2.2	Munnleg-praktisk eksamen	5
2.3	Sensor og faglærer	5
2.4	Fagsamtale.....	5
3	Rammer for lokalt gitt eksamen i FOS.....	5
3.1	Munnleg eksamen- norsk, samfunnsfag, engelsk, framandspråk, KRLE, fordjuping i norsk og engelsk.....	5
3.2	Munnleg- praktisk eksamen- matematikk, naturfag, fordjuping i matematikk og arbeidslivsfag.....	6
4	Fasar i eksamensavviklinga.....	6
4.1	Informasjon til elevar og føresette kring munnleg/munnleg- praktisk eksamen	6
4.2	Førebuing av elevar og lærarar til munnleg- og munnleg-praktisk eksamen	6
4.3	Oppmelding til munnleg/munnleg-praktisk eksamen.....	6
4.4	Fagrapport og samarbeid mellom faglærer og ekstern sensor før eksamen	7
4.4.1	Fagrapport	7
4.4.2	Rektor sine meldeplikter:	8
4.5	Framlegg til oppgåver.....	8
4.6	Førebuing for elevane	9
4.6.1	Eksamensoppgåver:.....	9
4.6.2	Eleven sine moglegheiter, rettar og plikter:.....	9
4.6.3	Rettleiing	9
4.7	Særskild tilrettelegging.....	10
4.8	Fråvær.....	10
5	Gjennomføring på eksamensdagen.....	10
5.1	Tidsrammer munnleg eksamen.....	10
5.2	Tidsrammer munnleg-praktisk eksamen.....	10
5.3	Utstyr	10
5.4	Fagsamtale.....	11
5.5	Vurdering og fastsetjing av karakter	11
6	Kvalitetssikring og etterarbeid	11
6.1	Dokumentasjon	11

6.2	Klager.....	12
6.3	Listeføring og lønning.....	12
7	Nyttige adresser og nettstader:	13

1 Bakgrunn og rammer

Denne instruksen gjelder for kommunane i FOS- regionen: Bømlo, Etne, Fitjar, Kvinnherad, Stord og Sveio.

1.1 Ansvar

Ansvar for gjennomføring av munnleg/munnleg-praktisk eksamen er lagt til skuleeigar. For grunnskulen er dette kommunen, jf. Forskrift til opplæringslova, §3.23. På bakgrunn av §3.28, om bruk av ekstern sensor, har FOS-kommunane delegert oppgåva med å administrera munnleg- og munnleg praktisk eksamen, inklusiv fastsetjing av datoar for eksamen og fordeling av sensorar, til Forum for Oppvekst i Sunnhordaland.

Skuleeigar har ansvar for å gjennomføra alle eksamenar, og for å trekkja elevar til eksamen. Skuleeigar har òg ansvar for gi elevar informasjon om eksamen og kva det blir lagt vekt på i vurderinga. Rektor har ansvar for gjennomføringa av munnleg/munnleg- praktisk eksamen ved sin skule. Spørsmål som ikkje er omtala i denne instruksen, eller som er knytt til skulen sine egne rutinar, skal avklarast med rektor.

Faglærer skal utarbeida forslag til oppgåver.

Denne instruksen er forpliktande for skuleeigar, for den einskilde skule i FOS og for lærarar og sensorar som medverkar til å gjennomføra munnleg/munnleg- praktisk eksamen i FOS-kommunane.

1.2 Fastsetjing av eksamensdatoar

Forum for Oppvekst i Sunnhordaland fastset datoar for munnleg- og munnleg-praktisk eksamen for medlemskommunane. Datoen skal setjast på grunnlag av statlege føringar knytt til:

- Forskrift til opplæringslova, §3.23¹.
- Brev frå Utdanningsdirektoratet vedrørande tidsplan for skriftleg eksamen i grunnskulen.

Eksamensperioden skal fastsetjast når datoane for skriftleg eksamen er offentleggjorde og dato for fellessensur fastsett. Sjå elles oversikt over fristar s.13.

2 Omgrep

2.1 Munnleg eksamen

Omgrepet «munleg eksamen» er i Forskrift til opplæringslova, og i skriv frå Utdanningsdirektoratet, brukt saman med omgrepa «lokalt gitt eksamen» og «lokalt gitt munnleg eksamen». I denne instruksen vert nemninga «munleg eksamen» brukt i tråd med dette.

¹ <https://lovdata.no/forskrift/2006-06-23-724>

2.2 Munnleg-praktisk eksamen

Munnleg-praktisk eksamen er ein kombinasjon av munnleg eksamen og praktisk eksamen. Kombinasjonen av to former for eksamen gjev rom for å bruke ulike former for oppgåver, som inkluderer praktisk bruk av kunnskapar og dugleikar.

2.3 Sensor og faglærer

Ved eksamen skal det vera to sensorar, den eine av desse kan vera den faglæraren eleven har hatt. Omgrepet «ekstern sensor» vert i denne instruksjonen nytta som nemning på den av sensorane som ikkje er eleven sin faglærer.

2.4 Fagsamtale

Med fagsamtale forstår vi heile den dialogen elevar, faglærer og sensor har på eksamensdagen. Dette omfattar eventuell presentasjon, praktiske oppgåver, oppklarande spørsmål og dialog kring problemstillinga slik at eleven får vist størst mogleg kompetanse. (Sjå og punkt 5.4).

3 Rammer for lokalt gitt eksamen i FOS

I FOS- kommunane nyttar ein eksamensform med følgjande rammer:

- Elevane får opplyst eksamensfag 48 timar før eksamensdagen.
- Eksamen skal ikkje gjennomførast på ein måndag eller direkte etter offentleg heilag- eller høgtidsdag.
- Hjelpemiddel til munnleg- og munnleg- praktisk eksamen er ikkje lenger regulert i forskrift. Med skuleeigar sitt ansvar for å utarbeida eksamensoppgåver, følgjer også ansvaret for å fastsetja om, og i tilfelle kva for, hjelpemiddel som skal tillatast (jf. skildring av det overordna ansvaret for eksamen i § 3-23).
- Tilgang til eller avgrensing i digitale eller andre former for hjelpemiddel til eksamen, bør grunngjevast ut frå kompetanse måla i læreplanen, faga sin eigenart, kva for nivå faget har og eventuelle nye digitale oppgaveformat.

3.1 Munnleg eksamen- norsk, samfunnsfag, engelsk, framandspråk, KRLE, fordjuping i norsk og engelsk.

- Elevane skal trekkja eksamensoppgåve 24 timar før eksamensdagen og førebu ein fagsamtale kring oppgåva i denne tida.
- Elevane skal ha tilgang til digitalt utstyr og internett under førebuinga.
- Elevane skal møta på skulen begge førebuingdagane, men kan jobba andre stader i delar av tida om dette er meir høveleg, t.d. etter klokka 12.00, men helst ikkje tidlegare enn dette. Elevane har rett på fagleg rettleiing.
- Elevane kan gå opp til eksamen einskildvis, i par eller i grupper på tre.
- På eksamensdagen vert det sett av inntil 30 min. pr. elev.
- Om ein nyttar ein lyttedel, skal denne anten vera ein del av førebuingstida og/eller inngå som ein del av fagsamtalen².

² [Regler for muntlig eksamen og muntlig-praktisk eksamen \(udir.no\)](http://udir.no)

3.2 Munnleg- praktisk eksamen- matematikk, naturfag, fordjuping i matematikk og arbeidslivsfag.

- Elevane skal trekka eksamensoppgåva 24 timar før eksamensdagen. Dei skal førebu ein fagsamtale og ein praktisk del innanfor eksamensoppgåva i denne tida.
- Elevane skal ha tilgang til digitalt utstyr og internett under førebuinga.
- Elevane skal møta på skulen begge førebuingdagar, men kan jobba andre stader om dette er meir høveleg i delar av tida, t.d. etter klokka 12.00, men helst ikkje tidlegare enn dette. Elevane har rett på fagleg rettleiing.
- Elevane kan gå opp til eksamen einskildvis, i par eller i grupper på tre.
- På eksamensdagen vert det sett av inntil 45 min. pr. elev.

4 Fasar i eksamensavviklinga

4.1 Informasjon til elevar og føresette kring munnleg/munnleg- praktisk eksamen

Elevar og føresette bør tidleg gjerast merksame på rammene for munnleg- og munnleg praktisk eksamen jf. FtO. kapittel 5³. Dette inneber m.a. at elevar og føresette har fått informasjon om:

- Reglar for klagerett i høve til lokalt gitt eksamen.
- Reglar kring sjukemelding på førebuingdag og eksamensdag.
- FOS- sine egne retningslinjer for gjennomføring av munnleg- og munnleg-praktisk eksamen.

4.2 Førebuing av elevar og lærarar til munnleg- og munnleg-praktisk eksamen

Lærarar og elevar bør tidleg, og seinast ved oppstarten av 10. trinn, vera gjort merksame på rammene for munnleg og munnleg-praktisk eksamen.

Det er ønskjeleg at det i løpet av 10. trinn vert arrangert ein prøvesituasjon som for elevane tykkjast vera slik eksamen skal gjennomførast. Dette inneber m.a. følgjande:

- Elevane er kjende med rammer og reglar for eksamen.
- Elevane er kjende med mål og vurderingskriterium.
- Elevane har erfaringar med eksamensliknande tema/problemstillingar.
- Elevane har erfaring med korleis ein gir rettleiing.
- Elevane har erfaring med bruk av digitalt utstyr og korleis ein praktisk del vert gjennomført.
- Elevane har erfaring med samtalar, samarbeid og presentasjon saman med lærar og andre elevar.

4.3 Oppmelding til munnleg/munnleg-praktisk eksamen

- Skulen må melda frå til utviklingsrettleiar i FOS kva for lærarar som skal vera sensorar ved eksamen innan utgangen av oktober.

³ [Forskrift til opplæringslova - Kapittel 3. Individuell vurdering i grunnskolen og i vidaregåande opplæring - Lovdata](#)

- Skulen skal melda minst like mange lærarar til sensoroppdrag fordelt på aktuelle fag, pluss ein, som det talet på sensorar skulen sjølv har behov for. FOS oppnemner sensorane.
- Skuleeigar set opp eksamenspartia før jul (Tal, ikkje namn).
- Skulen melder opp eksamensparti på inntil ti elevar for munnleg eksamen, og for inntil sju elevar for munnleg-praktisk eksamen (unntaksvis åtte og elleve), til skuleeigar innan 01.03. Alle elevar i partiet vil få eksamen i same fag med unntak av elevar som er trekt ut i matematikk/naturfag/framandspråk/fordjuping i matematikk/arbeidslivsfag.
- Trekking av eksamensparti i matematikk/naturfag/framandspråk/fordjuping i matematikk/arbeidslivsfag «overstyrer» andre eksamensparti.
- Skuleeigar får tildelt sensorar innan 14.03.
- Skuleeigarnivå i samråd med rektor fordeler sensorane på parti og fag innan 10.04.
- Munnleg og munnleg-praktisk eksamen for FOS-kommunane bør gjennomførast på ein dag for kvar av skulane, men grunna at munnleg-praktisk eksamen tar lenger tid, kan skular måtta gjennomføre eksamen over to dagar ⁴.

4.4 Fagrapport og samarbeid mellom faglærar og ekstern sensor før eksamen

Faglærar og ekstern sensor får beskjed om eksamensfag fem skuledagar før eleven får melding om eksamensfag. Desse fem dagane står til rådighet for faglærar og ekstern sensor til å gjera naudsynte avklaringar og førebuingar. Det er faglærar som har hovudansvaret for å etablere kontakt med ekstern sensor. Dersom faglærar ikkje tek eit slikt initiativ i løpet av den første dagen, må ekstern sensor ta kontakt med rektor på eksamensskulen.

4.4.1 Fagrapport

Faglærar skal utarbeida ein fagrapport før det går ut melding om trekkfag til sensorane. Denne presiserer korleis elevgruppa har arbeidd for å nå alle kompetansemåla i læreplanen i faget.

- Fagrapporten vert levert til rektor seinast fire veker før det vert gjort kjend om eleven kjem opp til munnleg- eller munnleg- praktisk eksamen.
- Fagrapporten byggjer på alle kompetansemåla i læreplanen.
- Fagrapporten gjer klart kva for kjerneelement og kompetansemål ein har lagt vekt på innanfor dei ulike emna, tverrfaglege tema, prosjekt eller liknande.
- Fagrapporten gjer klart kva for arbeidsmåtar, læringsmetodar, vurderingskriterium, læremiddel og utstyr som har vorte brukte.
- Kompetansemåla i læreplanen og fagrapporten er grunnlaget for utarbeidinga av eksamensoppgåver.
- Fagrapporten skal vera av eit slikt omfang at eleven får vist kompetansen sin i faget gjennom dei eksamensoppgåvene som blir utarbeidd på bakgrunn av rapporten.
- Eleven må i god tid før eksamen få kjennskap til form og innhald i fagrapporten.
- Fagrapporten vert gjort kjend for ekstern sensor i samband med opplysninga om trekkfag.

Rektor er ansvarleg for at fagrapporten er ferdig i tide, og for å godkjenna han.

⁴ Dette punktet skal evaluerast etter eksamensavviklinga våren 2023.

4.4.2 Rektor sine meldeplikter:

1. Melding til sensor:

Det skal sendast e-post om sensoroppdraget til rektor på sensor sin skule i god tid før eksamen. Denne meldinga skal innehalda:

- Fag
- Skule
- Dato for eksamen
- Namn på faglærer
- Fagrapport

Sensor skal ikkje opplysast om kva for klasse dei skal sensurera elevar frå.

2. Melding til faglærer:

a) Det skal sendast melding til faglærer sju arbeidsdagar før eksamensdagen. Denne meldinga skal innehalda opplysingar om:

- Fag
- Sensor sitt namn
- Sensor sin skule

Det skal ikkje opplysast om kva for klasse elevane kjem frå.

b) To arbeidsdagar før eksamensdagen, samstundes som elevane, skal faglærer få opplysningar om namn på elevar og eventuelt gruppe.

3. Melding til elevar

To dagar før eksamensdagen skal det opplysast til elevane kva fag dei skal ha eksamen i og kven som er faglæraren i dette faget. Sensor sitt namn skal ikkje gjerast kjend for elevane før på eksamen.

([Sjå for-sunnh.no for malar](http://Sjå%20for-sunnh.no%20for%20malar))

4.5 Framlegg til oppgåver

Faglærer utarbeider framlegg til eksamensoppgåver til munnleg/munnleg-praktisk eksamen. Det vert utarbeidd eit høveleg tal av eksamensoppgåver til eksamenspartiet i faget. To til fire elevar pr. oppgåve er å anbefala. Talet på oppgåver må sjåast i samband med talet på kandidatar. Eksamensoppgåva bør vera så open at eleven kan ta eigne val for innhald og form.

I tillegg førebur faglærer spørsmål til fagsamtalen. Desse er ukjende for elevane før eksamensdagen. Målet med desse spørsmåla er å gi elevane moglegheit til å syna breiast mogleg kompetanse i faget. Ein eksamen som berre testar nokre kompetansemål, vil vera i strid med prinsippet om at eleven skal få moglegheit til å syna kompetanse i så stor del av faget som råd.

Ekstern sensor vurderer saman med faglærer om eksamensoppgåvene gir grunnlag for å vurdere breidde og djupne ved elevane sin kompetanse slik denne er skildra i læreplanen og fagrapporten.

Ekstern sensor og faglærer drøftar hovudlinjene for dei kriteria som skal nyttast for vurdering av elevsvara.

4.6 Førebuing for elevane

4.6.1 Eksamensoppgåver:

Eleven trekkjer ei oppgåve blant dei utarbeidde eksamensoppgåvene. Oppgåvene skal ikkje instruera elevane, men dei kan ha både obligatoriske og valfrie element. Eksamensoppgåvene skal gi eleven informasjon om dei viktigaste kriteria for vurdering, og kan også innehalda lenkjer til nyttige nettstader og tilvising til andre kjelder.

Det er ingen krav til presentasjon. Presentasjon kan framleis nyttast til munnleg/munnleg-praktisk eksamen, men det vil vera frivillig. Dette gir større fleksibilitet i korleis elevane nyttar førebuing- og eksamenstida. For ein del elevar kan det å ha regi på oppstarten av eksamen bidra til å gi føreseielege og trygge rammer.

4.6.2 Eleven sine moglegheiter, rettar og plikter:

Elevane kan velja om dei vil ta eksamen individuelt eller i gruppe på to eller tre. Elevane skal ha påverknad på korleis samarbeidsgruppene vert sette saman, men det er skulen som til slutt avgjer kva for elevar som skal utgjera ei gruppe. Gruppene skal etablerast i god tid før eksamensperioden, seinast innan jul. Retten til å velja individuell eksamen gjeld fram til straks etter at eksamensfaget er kjent for elevane, altså 48 timar før eksamen.

Avhengig av kva for ei eksamensoppgåve elevane har trekt, skal dei få moglegheit til å førebu seg på ein måte som gjer dei i stand til å syna kompetansen sin. Elevane skal i heile førebuingstida ha tilgang til digitalt utstyr og internett. Elevane har sjølv ansvar for at utstyr som nyttast, fungerer. Dersom utstyr sviktar undervegs, skal fagsamtale likevel gjennomførast.

Skulen bør leggja til rette for at elevgruppene får arbeida så uforstyrtra av andre aktivitetar ved skulen, som praktisk mogleg. Elevgrupper som ønskjer det, kan i delar av førebuingstida arbeida andre stader enn på skulen, men skulen bør bidra aktivt til at elevgruppa i tilstrekkeleg grad får førebu seg samla.

4.6.3 Rettleiing

Elevane har rett på rettleiing i førebuingssfasen og skulen (rektor) har ansvaret for at dei får dette. Skulen kan setja opp ein rulleringsplan for når dei ulike elevane kan få rettleiing.

Rettleiinga har fleire føremål:

- Å presisera prosedyrar for gjennomføringa av eksamen.
- Å klargjera tema/problemstilling for eksamensoppgåva.
- Å gi tilgang til praktisk materiell som elevane ønskjer å nytta.
- Å klargjera vurderingskriteria.
- Å bidra til like føresetnader for alle.
- Å bidra til godt samarbeid og gode relasjonar i eventuelle par eller grupper.

Rettleiinga skal ikkje:

- Gi elevane instruksjon om ein bestemt løysingsmåte.
- Etablere avtalar om korleis elevane skal svara på spørsmål i fagsamtalen.

4.7 Særskild tilrettelegging

Dersom elevar har krav på særskild tilrettelegging av eksamen, tar rektor avgjerd i tråd med Forskrift til opplæringslova, § 3-29.

Elevar og privatistar som har behov for særskilt tilrettelegging til eksamen skal få forholda lagt til rette slik at dei kan visa kompetansen sin i faget etter læreplanverket. Tiltaka må vera eigna til å avhjelpa dei behova kandidaten har ved t.d. allergi eller funksjonsnedsetjing⁵.

I vurderinga av kva for særskilt tilrettelegging som skal verta gjeven, vil både økonomiske og praktiske omsyn kunne trekkjast inn.

Særskilt tilrettelegging til eksamen skal ikkje avhjelpe manglande kompetanse i fag. Tilrettelegginga kan ikkje gi eleven fordelar samanlikna med dei som ikkje får særskild tilrettelagt eksamen. Den kan heller ikkje vera så omfattande at kandidaten ikkje vert prøva i kompetansemåla.

Eksamensforma er fastsett i læreplanen jf. FtO.. §3-25. Denne kan endrast, men ikkje om det fører til at munnlege eller praktiske ferdigheiter ikkje vert prøvde.

For å få tilrettelagt eksamen, må elev eller føresette senda søknad til rektor, som avgjer om, og korleis, tilrettelegginga skal skje.

Elevar kan få tilrettelagt eksamen sjølv om de ikkje har vedtak om spesialundervisning. Rektor vurderer om det er behov for ei fråsegn frå en sakkyndig instans.

Statsforvaltaren er klageinstans.

4.8 Fråvær

Elevar som ikkje møter på førebuingdagen, må kontaktast for å avklara årsaka til fråværet. Rektor avgjer om eleven likevel kan ta eksamen. Elevar som ikkje møter på eksamensdagen, må levera legeerklæring.

5 Gjennomføring på eksamensdagen

5.1 Tidsrammer munnleg eksamen

Det vert sett av inntil 30 min. pr. elev til gjennomføring. Karaktersetjing (samtalet mellom faglærer og sensor) er ikkje ein del av desse 30 minutta.

5.2 Tidsrammer munnleg-praktisk eksamen

Det vert sett av inntil 45 min. pr. elev til gjennomføring. Karaktersetjinga (samtalet mellom faglærer og sensor) er ikkje ein del av desse 45 minutta.

5.3 Utstyr

Ved avslutninga av førebuiingsperioden klargjer elevane det utstyret dei planlegg å nytte i eksamensrommet. Faglærer kan støtta elevane på dette punktet både i førebuiingsperioden og ved oppstart på eksamensdagen.

⁵ [Forskrift til opplæringslova - Kapittel 3. Individuell vurdering i grunnskolen og i vidaregåande opplæring - Lovdata](#)

5.4 Fagsamtale

Eleven førebur ein fagsamtale med faglærer og sensor. Eleven kan velja å ha ein presentasjon eller å starta fagsamtalen på ein annan valfri måte. Fagsamtalen har som føremål å utdjupa eleven sin kompetanse innan temaet/problemstillingane. Gjennom fagsamtalen skal eleven få høve til å syna heilskapleg kompetanse i faget. Eleven kan verta prøva i fleire relevante delar av læreplanen enn det som kan lesast direkte ut av eksamensoppgåva, men då med utgangspunkt i ei vurdering av at dette er teneleg for eleven.

Fagsamtalen har fleire føremål:

- Å dokumentera eleven sin kompetanse innan dei felte eleven har vald å leggja vekt på.
- Å dokumentera eleven sin kompetanse på område som er sentrale innanfor eksamensoppgåva, men som eleven ikkje har belyst.
- Å dokumentera eleven sin heilskaplege kompetanse i faget.
- Å klargjera den einskilte eleven sin kompetanse.

Dersom det i særskilde tilfelle er behov for det, kan det stillast grunnleggjande spørsmål i faget, med sikte på å få fram sider ved eleven sin heilskaplege kompetanse.

Faglærer har ansvaret for, og styrer, kommunikasjonen med eleven/elevane i eksamenssituasjonen. Innanfor dei rammene faglærer legg, kan ekstern sensor delta i samtalen med eleven/elevane. Både ekstern sensor og faglærer har plikt til å bidra til god kommunikasjon og til å skapa tryggleik for elevane.

NB: Det er eit viktig prinsipp at sensorane under eksaminasjonen skal søkja å avdekka den kompetansen eleven har, og ikkje leita etter det eleven ikkje kan.

5.5 Vurdering og fastsetjing av karakter

Ekstern sensor har hovudansvaret for vurdering av eleven. Faglærer har også plikt til å delta i vurderinga. Ved usemje er det ekstern sensor som fastset karakteren.

Grunnlaget for vurderinga er kompetansemåla i læreplanen for faget. Desse er utgangspunktet for utviklinga av vurderingskriteria. Munnlege ferdigheiter vil i nokre fag kunne inngå som ein del av vurderinga av eleven sin kompetanse, om dei inngår i faget sine kompetansemål. Det er den einskilte eleven sin kompetanse, slik han kjem fram i eksamenssituasjonen, som skal verta vurdert.

Karakterane vert gjort kjende for elevane straks etter at ein elev eller ei elevgruppe er ferdig, og ekstern sensor og faglærer har drøfta karakterfastsetjinga. Elevar som vel å gå opp i grupper på to eller tre, vert vurderte individuelt. Det er ekstern sensor som gjer kjent og grunngjev karakterane for elevane.

6 Kvalitetssikring og etterarbeid

6.1 Dokumentasjon

Ekstern sensor gjer notat under fagsamtalen, og har ansvar for å oppbevare desse inntil eitt år. Desse notata kan verta etterspurde i samband med klage eller som dokumentasjon i samband med formelle feil som kan vera gjort.

6.2 Klager

Ved spørsmål om klage, har skulen ansvar for å rettleie eleven.

Til munnleg og munnleg-praktisk eksamen er det ikkje klagerett på karakteren, men eleven har rett til å klaga på formelle feil som har hatt noko å seia for eksamensresultatet⁶, jf. FtO. §5.10.

Ved klage på munnleg eksamen hentar rektor inn fråsegn frå sensor og eksaminator og sender desse fråsegnene og klaga saman med si eiga fråsegn til statsforvaltaren. Kopi av fråsegnene skal sendast til klagaren jf. FtO. §5.10⁷.

Dersom eleven får medhald i ei klage, blir eksamenskarakteren annullert. Eleven kan velja om ho eller han vil gå opp til ny munnleg eller munnleg-praktisk eksamen, med ny sensor.

Fristen for å klaga på vedtak som gjeld eksamenskarakterar og standpunktkarakterar er ti dagar. Fristen skal reknast frå tidspunktet når meldinga om vedtaket er kome fram til den som har klagerett, eller når den som har klagerett burde ha gjort seg kjend med vedtaket. Fristen blir avbroten når den som har klagerett, ber om grunngjeving for vedtaket. Ny frist gjeld frå det tidspunkt klagaren har fått grunngjevinga.

6.3 Listeføring og lønning

Skulen har ansvar for å administrere listeføring i samband med munnleg eksamen. Ekstern sensor underskriv karakterlistene ved avslutting av eksamensdagen, og rektor godkjenner. Dersom ein eller fleire av partane har innvendingar mot gjennomføringa av eksamen, arbeider rektor ut protokoll kring forholdet, og dei involverte partane underteiknar protokollen.

Det er ikkje sentrale retningslinjer for løn ved lokalt gitt eksamen. FOS nyttar difor Udir sin sats for nemndarbeid. Sensur vert lønna med 2,5 timar til førebuing, 30/45 min pr. elev og 60 min. til etterarbeid. Sensorane får minimum avlønning for tre elevar.

⁶ [Forskrift til opplæringslova - Kapittel 3. Individuell vurdering i grunnskolen og i vidaregåande opplæring - Lovdata](#)

⁷ [Forskrift til opplæringslova - Kapittel 3. Individuell vurdering i grunnskolen og i vidaregåande opplæring - Lovdata](#)

7 Nyttige adresser og nettstader:

Forskrift til opplæringslova: <https://lovdata.no/forskrift/2006-06-23-724>

Utdanningsdirektoratet: [Regler for muntlig eksamen og muntlig-praktisk eksamen \(udir.no\)](https://www.udir.no/regler-for-muntlig-eksamen-og-muntlig-praktisk-eksamen)

[Individuell vurdering Udir-2-2020](https://www.udir.no/individuell-vurdering-udir-2-2020)

Statsforvaltaren i Vestland: [Statsforvaltaren i Vestland \(statsforvalteren.no\)](https://www.statsforvalteren.no)

Forum for oppvekst i Sunnhordaland: fos-sunnh.no

Utviklingsrettelærar FOS: hege.steindal@sveio.kommune.no

FRISTAR FOR AVVIKLING AV MUNNLEG OG MUNNLEG-PRAKTISK EKSAMEN

Tid	Oppgåve	Ansvar	Merknader
August	Info om vekenummer for eksamen.	FOS	Mail
01.10.	Info om eksamensdatoar.	FOS	Mail
Oktober	Innmelding om tilgang på sensorar ved eigen skule fordelt på fag og med namn. Her skal ein melda inn det talet ein sjølv vil trengje+1.	Rektor	Skjema skal sendast på mail.
Før jul	Tal på elevgrupper på skulen vert sett opp.	Skuleeigar	Grupper på inntil 7/10 (ikkje namn).
01.03.	Innmelding av elevgrupper til skuleeigar.	Rektor	Med namn.
14.03.	Skuleeigar får tildelt sensorar.	FOS	
10.04.	Skuleeigar fordeler sensorane på parti og fag.	Skuleeigar	
4 veker før trekk	Fagrapport vert levert til rektor.	Faglærer	
10 dagar før eksamen	Rektor ved eksamensskulen sender konfidensiell melding til sensorskulane.	Rektor	
7 dagar før eksamen	Faglærer får konfidensiell melding om fag hen får opp elevar i.	Rektor	
7 dagar før eksamen	Rektor ved sensorskulen gir konfidensiell melding til sensor om skule og fag.	Rektor	
7 dagar før eksamen	Faglærer opprettar kontakt med ekstern sensor.	Faglærer	
48 timar før eksamen	Elevane får melding om trekkfag.	Rektor	
24 timar før eksamen	Elevane trekk oppgåve.	Faglærer	

*dagar= arbeidsdagar. Helg og heilagdagar skal ikkje reknast med.